



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 66
Приморского района Санкт-Петербург

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического Совета
Протокол от 28 08 2015г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 15 09 2015г. № 48-09
Заведующий ГБДОУ ЦРР д/с №66



Л. П. Вишневская

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
ГБДОУ ЦРР детский сад №66 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад №66 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии:
- 1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. ч. 3 ст. 28);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам дошкольного образования»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - основной образовательной программой дошкольного образования;
 - дополнительными образовательными программами;
- 1.2. Настоящее положение:
- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ГБДОУ, регламентирует деятельность педагогов и администрации ГБДОУ по учету индивидуальных образовательных достижений освоения воспитанниками образовательных программ а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:
- индивидуальное образовательное достижение воспитанника – результат освоения воспитанником образовательных программ дошкольного образования, а также дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;
 - личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения о воспитаннике, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ГБДОУ;

- портфолио воспитанника – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений воспитанника;
- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- ООП – основная образовательная программа;

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

- 2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей воспитанников, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.
- 2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:
 - определение уровня освоения воспитанниками осваиваемых ими образовательных программ,
 - контроль и оценка качества образовательной деятельности ГБДОУ;
 - выявление воспитанников, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
 - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
 - объединение воспитательного потенциала семьи и ГБДОУ в интересах развития воспитанников.
- 2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:
 - совершенствование структуры, организации и содержания учета образовательных достижений воспитанников;
 - обеспечение комплексного подхода к оценке достижения воспитанников;
 - дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов;
 - организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
 - отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов;
 - ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.
- 2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях положены следующие принципы:
 - планомерность;

- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

III. Индивидуальные образовательные результаты

- 3.1. В ГБДОУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ:
- дошкольного образования;
 - дополнительного образования;
- 3.2. К индивидуальным образовательным результатам воспитанников относятся:
- достижения по основной образовательной программе дошкольного образования;
 - достижения по программам дополнительного образования;
 - достижения в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;
 - результаты участия в интеллектуальных, и (или) творческих конкурсах,
 - результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов

- 4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ воспитанниками осуществляется посредством выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка в рамках педагогической диагностики.
- 4.2. Учет результатов освоения образовательных программ воспитанниками осуществляется в формах оценивания, установленных в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников.
- 4.3. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется на
- бумажных носителях;
 - электронных носителях.
- 4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ относятся журнал учета хода и содержания образовательной деятельности, карта индивидуального развития ребенка.
- 4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ относится база данных педагогической диагностики.
- 4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов воспитанников по учебному плану осуществляется в журнале учета хода и содержания образовательной деятельности, карте индивидуального развития ребенка.
- 4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в журнале учета хода и

содержания образовательной деятельности.

- 4.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты воспитанников относятся:
- индивидуальная карта развития ребенка, заверенная подписью педагогов;
 - дипломы победителей и призеров конкурсов;
 - грамоты за участие в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
 - сертификаты участников творческих фестивалей и др.
- 4.7. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты воспитанников по итогам освоения образовательных программ и дополнительных программ оформляются в форме портфолио согласно действующему «Положения о портфолио достижений воспитанников».
- 4.8. Результаты по индивидуальным образовательным результатам воспитанников по итогам освоения основных образовательных программ дошкольного образования заносятся в карту индивидуального развития ребенка.

V. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений воспитанников

- 5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ГБДОУ исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.
- 5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

VI. Порядок хранения в архивах индивидуальных результатов образовательных достижений воспитанников на бумажных и (или) электронных носителях

- 6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы и дополнительных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям «Положения о хранении в архивах на бумажных и / или электронных носителях».

VII. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.
- 7.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.

Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.