



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 66
Приморского района Санкт-Петербург

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического Совета
Протокол от 28 08 2015г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 15 09 2015г. № 48-09
Заведующий ГБДОУ ЦРР д/с №66



Л. П. Вишневская

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования
(функционировании внутренней оценки качества образования)
в ГБДОУ ЦРР детский сад №66 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования
(функционировании внутренней оценки качества образования)

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад №66 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в части внутренней оценки или мониторинга качества образования в ГБДОУ (далее – МКО) по подготовке и проведению мониторинговых исследований, использованию полученных результатов для определения текущего состояния, динамики и тенденций ГБДОУ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:
 - п.13 части 3 статьи 28, часть 3 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- 1.3. МКО включает в себя сбор информации о состоянии образовательной деятельности, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы ГБДОУ, выполненный на основе указанной информации.

II. Основные цели, задачи и принципы

- 2.1. Цели МКО:
 - 2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБДОУ.
 - 2.1.2. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ГБДОУ.
 - 2.1.3. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
 - 2.1.4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ГБДОУ.
 - 2.1.5. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ГБДОУ.
- 2.2. Задачи МКО:
 - 2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
 - 2.2.2. Оценка состояния и эффективности деятельности ГБДОУ.
 - 2.2.3. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
 - 2.2.4. Выявление факторов, влияющих на качество образования.
 - 2.2.5. Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
- 2.3. МКО ГБДОУ основан на принципах:

- 2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
- 2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.
- 2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
- 2.3.4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).
- 2.3.5. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- 2.3.6. Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.
- 2.3.7. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- 2.3.8. Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования ГБДОУ.

III. Содержание МКО

- 3.1. Основой МКО являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности ГБДОУ.
- 3.2. Измерительные материалы (показатели) МКО ГБДОУ устанавливаются по показателям муниципального мониторинга качества образования.
- 3.3. Измерительные материалы (показатели) МКО ГБДОУ определяются в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ:
 - уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
 - содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
 - кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
 - материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
 - условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
 - состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
 - изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
 - финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
- 3.4. Ориентация МКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, в которой главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности. Эффективность образовательной деятельности определяется качеством самой деятельности и качеством условий, необходимых для ее реализации.
- 3.5. Направления МКО определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.
- 3.6. МКО осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности ГБДОУ.
- 3.7. МКО ГБДОУ отвечает следующим организационно-методическим требованиям:
 - набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
 - периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей, которые утверждаются приказом заведующего ГБДОУ;
 - критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ГБДОУ;
 - критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ГБДОУ.
- 3.8. Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используется как информационная база МКО ГБДОУ.
- 3.9. Результаты МКО являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

IV. Процедура проведения МКО

- 4.1. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится службой мониторинга МКО, составы которых утверждаются ежегодно на педагогическом совете.
- 4.2. МКО проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего ГБДОУ.
- 4.3. Этапы проведения МКО в ГБДОУ:
 - Сбор данных;
 - Обработка полученных данных;
 - Анализ и интерпретация полученных данных;
 - Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.
- 4.4. Формы представления результатов МКО:
 - 4.4.1. При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

- 4.4.2. Материалы МКО обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ.
- 4.4.3. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

V. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.
- 5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.