



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 66
Приморского района Санкт-Петербург

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического Совета
Протокол от 28 08 2015г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 15 09 2015г. № 48-09
Заведующий ГБДОУ ЦРР д/с №66



Л. П. Вишнева

Л. П. Вишнева

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации права воспитанника на обучение
по индивидуальному учебному плану
ГБДОУ ЦРР детский сад №66 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

- 1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка детский сад №66 Приморского района СПб (далее - ГБДОУ), определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы ГБДОУ.
- 1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИУП») осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:
 - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);
 - Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
 - Устава ГБДОУ ЦРР детский сад №66 Приморского района СПб
- 1.3. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:
 - 1.3.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
 - 1.3.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:
 - художественно-эстетическое;
 - физическое;
 - познавательное;
 - речевое;
 - социально-коммуникативное.
 - 1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
 - 1.3.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
 - 1.3.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.
- 1.4. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.
- 1.5. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

II. Порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

- 2.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:
 - результаты психолого-медико-педагогических обследований;
 - заявление родителей (законных представителей);
 - решение педагогического совета ГБДОУ о переходе на обучение по ИУП;
 - приказ руководителя ГБДОУ.

- 2.2. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).
- 2.3. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.
- 2.4. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.
- 2.5. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.
- 2.6. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.
- 2.7. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.
- 2.8. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.
- 2.9. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.
- 2.10. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 2.11. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).
- 2.12. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.
- 2.13. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

III. Заключительные положения

- 3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.
- 3.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.