

**СОГЛАСОВАНО**

Глава Администрации Приморского района  
Санкт-Петербурга



Н.Г. Цед

04 декабря 2015г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
Центра развития ребенка детский сад № 66  
Приморского района Санкт-Петербурга



Л. П. Вишневская

Л. П. Вишневская

Принята на заседании Педагогического Совета  
ГБДОУ ЦРР детский сад №66  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 17 декабря 2015г. № 5

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центра развития ребенка детский сад № 66

---

Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2016- 2020 годы

Санкт-Петербург  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3-5
2	Введение	6
3	Анализ потенциала развития ДООУ	7-9
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДООУ до 2015 г.	9-10
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	10
3.2.1.	Качество образовательной деятельности	11-12
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	13
3.2.3.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	14
3.2.4	Контингент воспитанников ДООУ и работа с родителями	15
3.2.5.	Методическая и инновационная деятельность	16
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	17
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	18
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	19
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	20-21
5.	SWOT – анализ потенциала развития	22-26
6.	Оптимальный сценарий развития	27
7.	Концепция развития	27-28
8.	Цель и задачи развития	29
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	30-38
10.	Индикаторы и результаты развития	39-40
11.	Управление и отчетность по Программе развития	41
12.	Финансовый план реализации Программы развития	41-42

## ПАСПОРТ

программы развития ГБДОУ ЦРР детский сад № 66

## Приморского района Санкт-Петербурга на 2016- 2020 годы

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития ГБДОУ ЦРР детский сад № 66 Приморского района Санкт-Петербурга на период 2016 - 2020 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.;</p> <p>- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов;</p> <p>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.</p> <p>- Программа развития образования Приморского района СПб на 2016 - 2020 годы.</p>
Цели программы	<p>1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</p>
Направления и задачи программы	<p><b>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности образования;</li> <li>- обеспечение качества образования;</li> <li>- обеспечение эффективной работы образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать различные модели индивидуальных маршрутов детей дошкольного возраста образовательной и здоровьесберегающей среде ДОУ;</li> <li>• обеспечить качественный переход ГБДОУ на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить всем категориям работников ГБДОУ повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» воспитанниками и необходимую поддержку в процессе перехода на эффективный контракт;</li> <li>• повысить качество образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС</li> </ul> </li> </ul>

	<p>ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;</li> <li>• активно вовлекать родителей в процесс развития дошкольного образовательного учреждения для воспитания успешной личности ребенка, сознательного гражданина.</li> <li>• продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Приморского района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для талантливых детей.</li> </ul>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2015 по 2020 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭТАП 2015-2017гг. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО.</li> <li>2. ЭТАП 2017-2020гг. - Создание целостной образовательной среды ГБДОУ ЦРР для перехода на ФГОС ДО.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение 100% обучающихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО;</li> <li>- развитие системы здоровьесберегающих технологий в целях снижения уровня заболеваемости обучающихся;</li> <li>- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, и удовлетворение образовательных запросов родителей</li> <li>- ежегодное участие ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны воспитанников, нарушения ДОУ законодательства РФ, предписаний со стороны Ростпотребнадзора и Роспотребнадзора;</li> <li>- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 25% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;</li> </ul>
Система организации	Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом

контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет совет образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно в Управление образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте ГБДОУ, через проведение открытых мероприятий - итоговый педагогический совет, родительское собрание, и представляется через публичный доклад заведующего.</p> <p>Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Заведующий ГБДОУ ЦРР детский сад № 66 Приморского района Санкт-Петербурга Вишневская Людмила Парфеновна (812) 307-38-96</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Оказание платных образовательных услуг - Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров –</p>
Сайт ОУ	<p><b><a href="http://66spb.tvoyasadik.ru">http:// 66spb.tvoyasadik.ru</a></b></p>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ ЦРР № 66 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

1. Результаты реализации предыдущей Программы развития (Приложение1) -- проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

2. Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

Наименование ДОУ. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 66 Приморского района Санкт-Петербурга <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1027807585156  <i>Лицензия:</i> Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, № 1027807585156 от 03.02.2012г., Срок действия лицензии: бессрочно
Учредитель	Администрация Приморского района Санкт-Петербурга 197374, ул.Савушкина, д.83; т-н диспетчера (812) 576-82-28; факс (812) 430-08-14;
Юридический адрес, тел., факс, e-mail, сайт	1970373, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, д. 34, корп.2литера А тел/факс: 307-38-96; <b>307-58-75</b> <a href="mailto:gdou66_prim_spb@mail.ru">gdou66_prim_spb@mail.ru</a> <a href="http://66spb.tvoysadik.ru">http://66spb.tvoysadik.ru</a>
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	* Образовательное учреждение Ясли-сад № 66 Приморского района был открыт в 1989 году в соответствии с Распоряжением Исполнительного Комитета Приморского Районного совета депутатов трудящихся 1970 г. № 115. * Ясли-сад № 66 зарегистрирован как Муниципальное комбинированное

	<p>дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 66» решением Регистрационной палаты мэрии Санкт – Петербурга № 15986 от 27.02.1995</p> <p>* В связи с переименованием Муниципального комбинированного образовательного дошкольного учреждения «Ясли-сад № 66» в Государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 66, решением Регистрационной палаты № 166496 от 18.10.1999 года, зарегистрирована новая редакция Устава.</p> <p>* Новая редакция Устава Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66Приморского административного района Санкт - Петербурга зарегистрирована решением Регистрационной палаты администрации Санкт – Петербурга № 246097 от 24.04.2001года.</p> <p>* В соответствии с распоряжением администрации Приморского района Санкт – Петербурга№511-р от 15.05.2007г. Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66Приморского административного района Санкт – Петербурга переименовано Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга и утвержден устав (новая редакция), зарегистрирован Межрайонной инспекцией МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу № 809784063592 от 13.07.2009г.</p> <p>* Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 общеразвивающего вида Приморского административного района Санкт – Петербурга переименовано в «Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 66 Приморского района Санкт – Петербурга», основание: распоряжение администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 1183-р</p>
<p>Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Реальная наполняемость – 220 человек.  Всего 12 групп, из них: 11 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)  1 – раннего возраста (с 2-х до 3-х лет).</p>

	<p>Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.</p> <p>В ГБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.</p>
<p>Год ввода в эксплуатацию</p>	<p>1989г.</p>
<p>Наполняемость: количество детей количество групп, возрастной состав</p>	<p>333детей (на 01.01.2015)</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I младшая группа для детей 2-3 года</li> <li>➤ II младшая группа для детей 3-4 года</li> <li>➤ Средняя группа для детей 4-5 лет</li> <li>➤ старшая группа для детей 5-6 лет</li> <li>➤ подготовительная группа для детей 6-7 лет</li> </ul>
<p>Режим работы</p>	<p>12 часов, 7.<sup>00</sup> - 19.<sup>00</sup> ежедневно, кроме выходных и праздничных дней</p>

### Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2015 г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 66 Приморского административного района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) реализует в настоящее время государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 2 до 7 лет:

- реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО;
- реализации дополнительных образовательных программ.

Анализ эффективности реализации государственного задания за период 2012-2014гг. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию N1768-р от 05.08.2013 "Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга."

**Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.** За период 2012-2014гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2012-2014гг. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

**Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.**

За период 2012-2014гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

*Сохранение контингента воспитанников*

Возраст	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2 - 3	25 человек	28 человек	25 человек
3 – 7	308 человек	305 человек	308 человек

## **Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах**

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется программой дошкольного образования.

ГБДОУ ЦРР № 66 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральных государственных требований, за основу взята комплексная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду», М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, комплексная программа «Детство».

Дополнительные программы и методики: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханёва М.Д.

В настоящее время рабочая группа ДОУ разработала образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогическими кадрами образовательное учреждение укомплектовано полностью. Коллектив стабильный. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. 10% членов педагогического коллектива имеют базовую, и 90% - первую и высшую квалификационные категории. 90% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями. Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 10%.

Образовательный ценз сотрудников службы управления ДООУ характеризуется следующим: Вишневская Людмила Парфёновна – заведующий, высшее педагогическое образование, специалист высшей квалификационной категории, имеет значок «Почётный работник общего образования РФ»;

Храмцова Татьяна Владимировна - старший воспитатель, высшее педагогическое образование по специальности организатор-методист в дошкольных учреждениях, магистр высшей квалификационной категории, Барканова Раиса Владимировна - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, имеет высшее образование по специальности электронные менеджер организации, присвоена квалификация техника – электрика, специалист высшей квалификационной категории;

Пыжова Вера Конкордиевна – старшая медицинская сестра, имеет среднее профессиональное образование по специальности медицинская сестра, специалист высшей квалификационной категории.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами: воспитатели - 24 человека,

Музыкальный руководитель - 3 человека,

Инструктор по физической культуре - 1 человек.

Учитель-логопед – 1 человек.

Педагог-психолог – 1 человек.

В ГБДОУ работает логопункт для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), а так же осуществляется психологическое сопровождение детей.

## Возрастной состав педагогического коллектива

Пол/ возраст	до 20 лет	с 20 до 30 лет	с30 до 40 лет	с 40 до 50 лет	с 50 до 55 лет	свыше 55 лет
Женский	-	2	13	9	7	3

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 71%, педагогических работников относящихся к пенсионному возрасту 29 %.

## Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Направления совершенствования физического воспитания подрастающего поколения в ГБДОУ ведутся в соответствии с проектом Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, разработанного во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 4 апреля 2013 года № Пр-756. Реализация задач проекта сочетается с особенностями образовательного учреждения. ГБДОУ Центр развития ребенка детский сад № 66 функционирует в здании постройки 1989 года, имеет 12 функционально пригодных групп, оснащенных необходимым оборудованием.

ГБДОУ работает в 12 часовом режиме пребывания детей: здесь ребенок обучается и развивается в комфортном режиме, гармонично чередуя образовательную деятельность, развивающую, уход и присмотр, прогулки, экскурсии, спортивные игры и упражнения на свежем воздухе. Продолжительность учебной недели для воспитанников – 5 дней.

Учебная нагрузка воспитанников равномерно распределена в течение всего дня, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволяет избежать перегрузки детей. Это чередование образовательной деятельности с динамическими паузами, занятия в кружках, спортивных секциях, спортивно-оздоровительные и культурно-оздоровительные мероприятия, развивающая, игровая, досуговая деятельности. Поэтому занятия по физической культуре изначально выступает обязательным компонентом здоровьесберегающих технологий ДОУ и связан с такими направлениями деятельности как гигиенические и эстетические требования к развивающей предметно-пространственной среде, сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания, кварцевание. Эта особенность расширяет цели образовательной деятельности по физической культуре в направлении обеспечения

условий для развития индивидуальности каждого обучающегося и формирования у них культуры здорового образа жизни.

**- Создание условий для сохранения здоровья детей.** Образовательное учреждение – это типовое двухэтажное здание.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОО имеются:

- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
- благоустроенная территория со спортивной площадкой, а также с игровые площадками, закрепленные за каждой возрастной группой;
- Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:
  - медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных излучении, весы, ростомер, холодильник, столик для прививок, кушетка. ширма и пр.)

-Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал. кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

К групповым помещениям, к музыкальному и физкультурному залам предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Режим работы ДОО построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания.

**- Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.** Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями,

обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ГБДОУ для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, реализуется программа «основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест в ОУ.

За период 2012-2014гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

#### **- Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК**

Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).

Активно ГБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ГБДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 70% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

#### **- Создание системы государственно-общественного управления.**

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения и Родительский совет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

- **Обеспечение высокого качества обучения.** Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- имеют навыки и положительные привычки безопасного поведения в дорожной среде;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах и гимназиях района;
- удовлетворение образовательных потребностей семей;

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

<b>Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса 2013-2014 уч. год.</b>												
<b>Образовательная область</b>	<b>Уровень овладения необходимыми навыками и умениями</b>								<b>Общий балл</b>			
	<b>2 мл.гр.</b>		<b>Средняя гр.</b>		<b>Старшая гр.</b>		<b>Подготов.гр.</b>		<b>Нач. года</b>	<b>Средн. по саду</b>	<b>Кон.года</b>	<b>Средн. по саду</b>
	<b>н</b>	<b>к</b>	<b>н</b>	<b>к</b>	<b>н</b>	<b>к</b>	<b>н</b>	<b>к</b>				
Здоровье	3.4	4.1	2.3	2.9	3.2	4.1			8.9	3	11.1	7.7

<b>Сводная таблица мониторинга детского развития на 2013 – 2014 уч. год</b>
---

Образовательная область	Уровень развития интегративных качеств								Общий балл			
	2 мл.гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		Подготов. гр.		Нач. года	Средн. по саду	Кон.года	Средн. по саду
	н	к	н	к	н	к	н	к				
Физическое развитие	3.2	3.8	2.2	3.2	3.4	3.7			8.8	2.9	10.7	3.6

### **Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании**

#### **Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.**

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников и педагогов ориентирует ГБДОУ на создание сложной модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение преимущественности дошкольного и школьного образования, поэтому обучающимися ГБДОУ дети становятся с 3 лет. Чтобы обеспечить высокое качество образования в условиях сохранения здоровья - режим работы ГБДОУ 12 часов, где образовательная деятельность, гармонично чередуется с присмотром и уходом, питание детей является приоритетом наряду с организацией их отдыха. Материально--техническая среда ГБДОУ обеспечивает индивидуальные образовательные маршруты каждого воспитанника по различным направлениям и их интересам: художественное творчество, театрализация, исследовательская работа и спорт и др. Тесное сотрудничество ГБДОУ с Детской районной библиотекой, Домом детского творчества, сетевое взаимодействие с ООО «Центр развивающих игр и методик», Муниципальным округом «Юнтолово», ГБСОШ № 579, № 580.

По результатам комиссии по комплектованию обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 – 7 лет. Выявляется наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

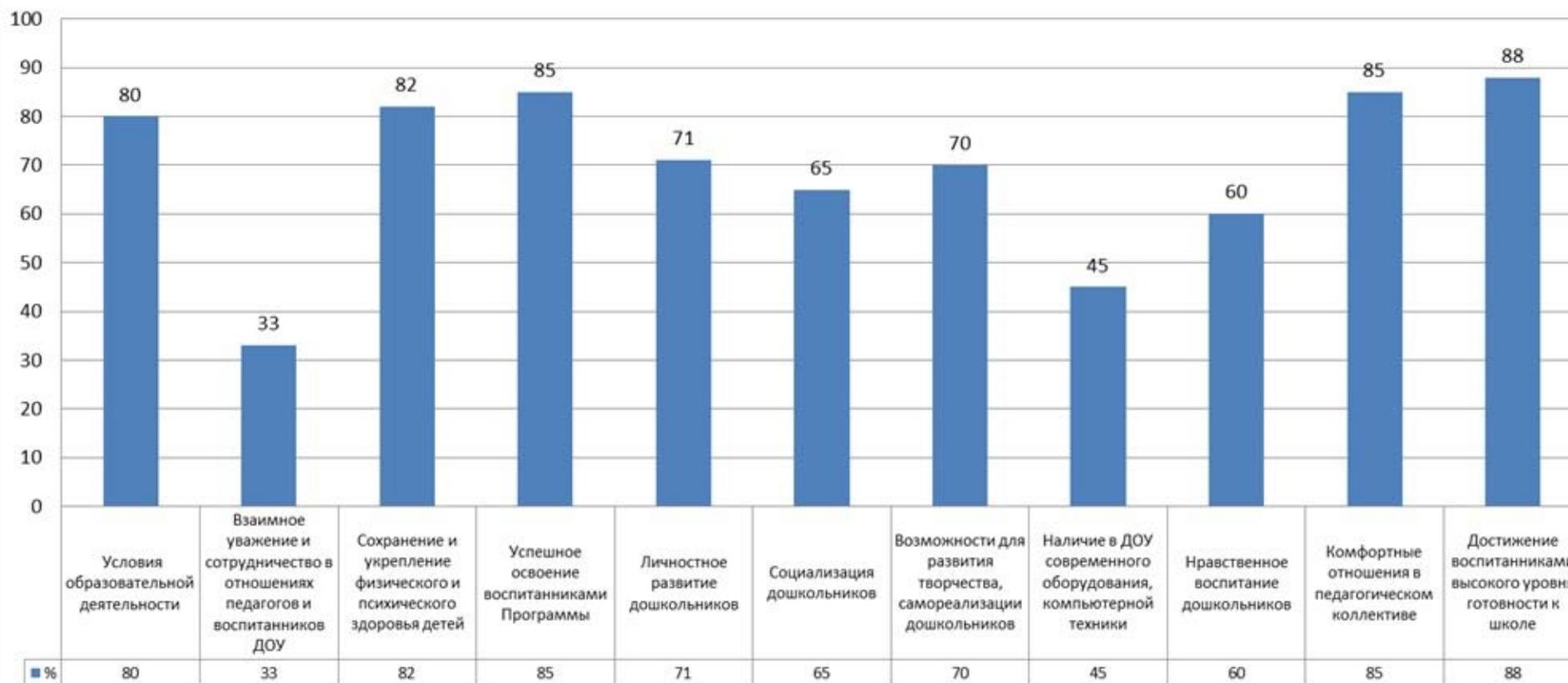
**Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности.** Ежегодный анализ образовательных потребностей и затруднений в профессиональной

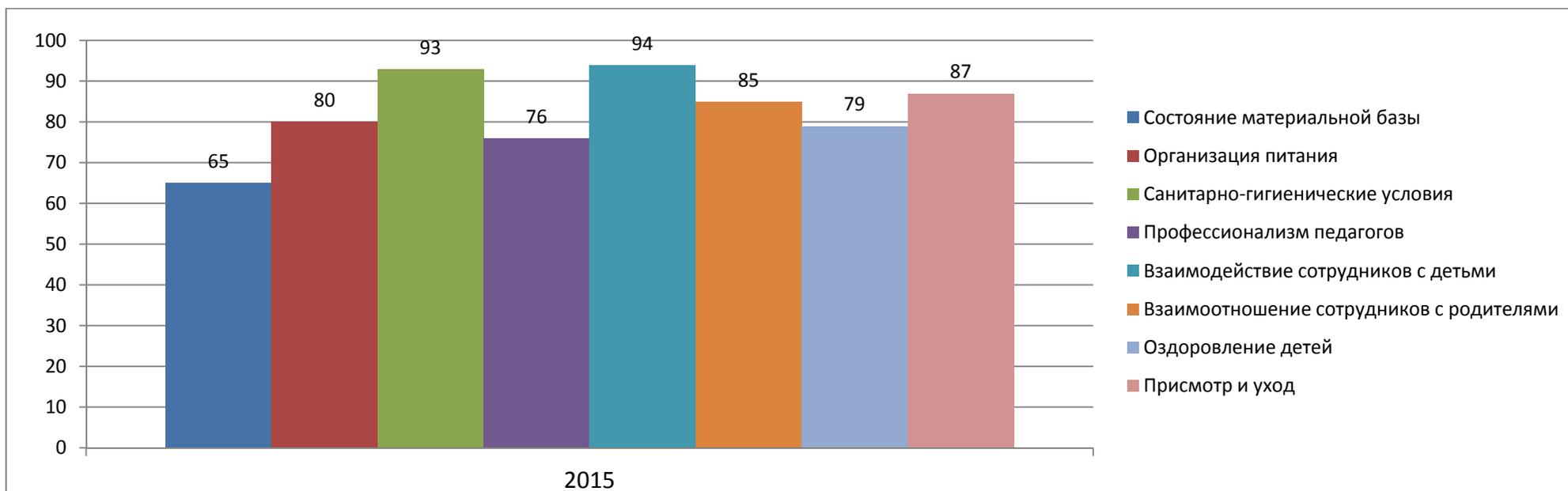
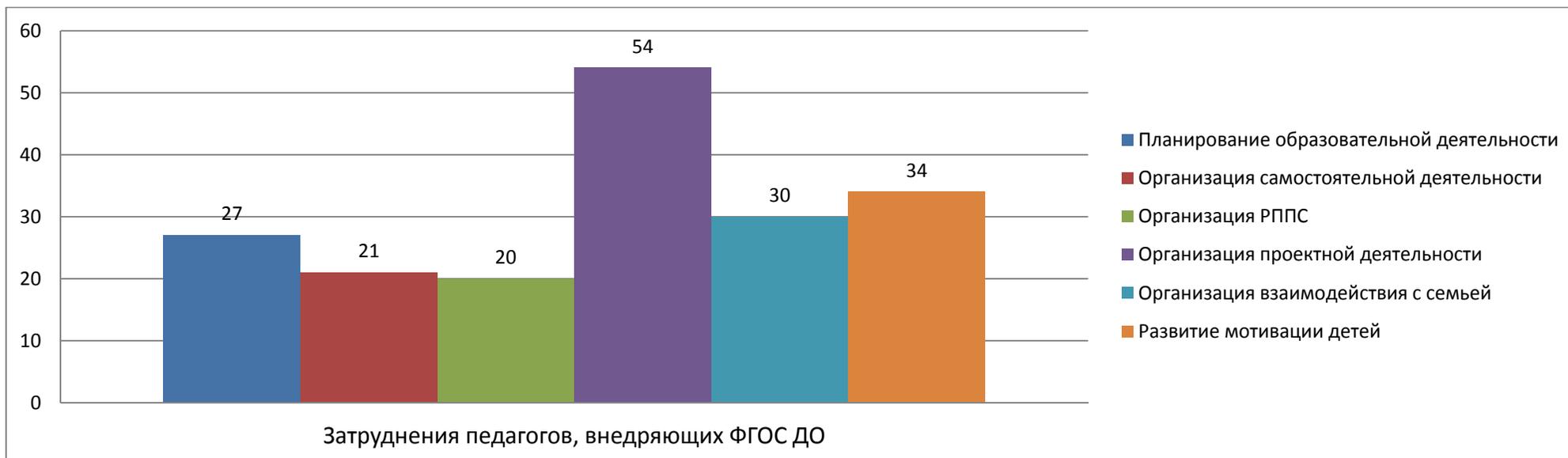
деятельности педагогов проводится по анкетам (Приложение 1). В 2014 году особое внимание было уделено возможным затруднениям педагогов в условиях будущего перехода на ФГОС ООО. Результаты показали следующее. Ответы педагогов о приоритетах их профессиональной деятельности распределились следующим образом

Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в ДОУ.
	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательной организации.** Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ГБДОУ проводится в форме анкетирования (Приложение 2). В 2014 году 87% родителей оценили работу ГБДОУ высшим баллом.

### Приоритеты профессиональной деятельности





## SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

### Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2013-2015гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2020 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов детского сада.

### Внутренний анализ ДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	Ориентация целей образовательной политики Санкт-Петербурга на индивидуализацию качественного образования позволяет ДОУ развивать широкий спектр образовательных услуг.	Настороженное отношение части родителей к переходу на ФГОСДО.

2.	Предметно-развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточно компьютерного оснащения
3.	Содержательное обеспечение	Высокий уровень развития информационной среды ДОУ.	Необходимость стимулирования значительной части педагогов к использованию ИОТ в педагогической деятельности в целях улучшения качества реализации Программы
4.	Кадровое обеспечение	Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий. Контингент воспитанников без отбора и отсева формируется в дошкольное учреждение, в ГБДОУ создано доброжелательное взаимоотношение педагогов, воспитанников и родителей, поэтому в ДОУ тесные связи педагога с родителями.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Переход на эффективный контракт может создать в педагогическом коллективе нездоровую конкуренцию и конфликты. Невысокая доля педагогов до 30 лет.

5.	Учебно-методическое обеспечение	В достаточной мере укомплектовано методической литературой и пособиями	
6	Материально-техническое обеспечение	Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями дошкольного учреждения (групповые помещения, музыкальный и спортивный залы, кабинет логопеда, «Зимний сад», медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей воспитанников и педагогов.	Необходимость частичного капитального ремонта помещений ГБДОУ, дополнительные помещения для дополнительной образовательной деятельности. Недостаточное финансирование системы образования, нестабильная экономическая ситуация в стране.

***Внешний анализ среды***

<b>№</b>	<b>Показатель, влияющий на качество и доступность образования</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
1	Родители воспитанников	Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка.

		индивидуальный успех ребенка и позитивная социализация.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
2	Система образования	Разработанная педагогическим коллективом ООП ДО, отвечает всем требованиям ФГОС ДО	Усиление контроля приведет к снижению инициативности ДОУ.  Ограничения в политике Санкт-Петербурга самостоятельности ГБДОУ в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.
3	Социально-экономическое окружение	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности.	Выполнение задания инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой ГБДОУ в формате государственного партнерства.

		Система высшего образования Санкт-Петербурга ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.	
4	Регион	Толерантность в образовательном пространстве города. Поддержка помощь детям с ОВЗ.	Усиление культуры мигрантов может привести к снижению требований к традиционной культуре Санкт-Петербурга.

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</b>		<b>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Конкурентоспособность ДОУ; Удовлетворенность родителей работой ДОУ;	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;	Привлечение внимания общества и органов гос. власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; Увеличение уровня доходов работников сферы образования; Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;	Нестабильная экономическая ситуация в стране; недостаточное финансирование системы образования

## **СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ГБДОУ № 66 ДО 2020 ГОДА.**

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития ГБДОУ может стать:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Приведение локальных актов ГБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ № 66;
- Проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

## **КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ**

### **Миссия, цель, направления и задачи развития ГБДОУ ЦРР д/с № 66**

Культурологическая составляющая идентификации современного российского общества позволила предложить новую формулировку миссии ГБДОУ № 66. Миссия ДОУ ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. *"Государственная культурная политика исходит из понимания важнейшей общественной миссии культуры как инструмента передачи новым поколениям свода нравственных, моральных, этических ценностей, составляющих основу национальной самобытности. Знание своей культуры и участие в культурной деятельности закладывает в человеке базовые нравственные ориентиры: уважение к истории и традициям, духовным основам наших народов и позволяет раскрыть таланты,*

дарования и способности каждого человека (проект "Основ государственной культурной политики" 2014г.). К сожалению, традиционные формы и содержание образовательной деятельности теряют для ребенка возможность «социального лифта» в обществе, высокий уровень традиционной образованности теряет свою мотивационную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить сложившееся положение может лишь новая модель образования, ориентированная на успех ребенка в культурном пространстве социального окружения. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка, их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе. Все это позволяет сформулировать новую миссию ГБДОУ № 66 – ***раскрыть талант в каждом ребенке на благо общества и для успеха личности.*** Это позволит сохранить в социальном становлении талантливого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.

**Цели** развития ГБДОУ № 66 на период с 2015 по 2020 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития ГБДОУ как части системы образования Санкт-Петербурга выступает ***эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.***

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг., План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов, Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп, Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования" на 2015-2020 гг.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательного учреждения.

Вариативная цель развития ГБДОУ как образовательной организации направлена на ***удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.***

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ГБДОУ № 66 предстоит решить следующие задачи:

- обеспечить качественный переход ГБДОУ на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения, в дошкольной, семейной и социальных средах, гетерогенных учебных коллективах;
- обеспечить всем категориям работников ДОУ повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых воспитанников (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Приморского района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для талантливых детей.

## ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Достижение инвариантной цели развития ГБДОУ будет осуществляться в форме реализации целевых программ по направлениям «дорожной карты».

### План мероприятий ("дорожная карта") «Эффективное выполнение ГБДОУ № 66 государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства» на период 2015 -2020 годов

Целевые программы	Направления	Содержание работы	Сроки	Планируемые результаты
<p><b>Целевая программа №1</b> «Качество дошкольного образования»</p> <p><b>Целью</b> программы является создание образовательной среды ГБДОУ ЦРР д/с № 66, обеспечивающей качественную реализацию государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования.</p> <p>Результатом реализации программы станет</p>	<p>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:</p>	<p>- Введение в действие показателей эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, и основных категорий работников для стимулирования качества их работы;</p> <p>- Создание условий для перехода на ФГОС ДО;</p> <p>- Разработка основной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>Полная реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 N 63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового</p>	<p>2015-2018гг.</p> <p>2015-2016гг</p> <p>2015г.</p>	<p>Обеспечение эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения, и основных категорий работников;</p> <p>Результаты мониторинга обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы;</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>Результаты мониторинга эффективности государственного задания и его финансового обеспечения в соответствии</p>

<p>высокий уровень реализации государственного задания по оказанию образовательных услуг.</p>		<p>обеспечения выполнения государственных заданий» в части, касающейся утверждения отраслевого перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) дошкольными образовательными организациями, и технологических регламентов;</p> <p>- Организация повышения квалификации педагогических работников, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций с доведением средств на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций;</p> <p>- Проведение социологических исследований в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования;</p> <p>- Реализация мероприятий, направленных на оценку качества образования, основанную на комплексном подходе к оценке качества</p>	<p>2015-2017гг.</p> <p>2015-2020гг.</p> <p>2015-2016гг.</p> <p>2015-2018гг.</p>	<p>с технологическими регламентами;</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации, в общей численности педагогических работников ДО</p> <p>Итоги опросов родителей по результатам социологического мониторинга</p> <p>Повышение качества дошкольного образования</p> <p>Результаты мониторинга эффективности деятельности дошкольной</p>
---	--	---	---	---

		<p>образования, и внесение в нее изменений на основе обратной связи от участников образовательного процесса;</p> <p>- Внедрение и совершенствование показателей эффективности деятельности дошкольной образовательной организации и основных категорий работников;</p>		образовательной организации;
<p><b>Целевая программа №2</b>«Ресурсное обеспечение»</p> <p><b>Целью</b> программы является создание вариативной образовательной среды ГБДОУ, обеспечивающей мотивацию, организационные</p>	<p>Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного</p>	<p>- Своевременное исполнение предписаний надзорных органов. Дополнение регулирующих требований к организациям дошкольного образования системой внутреннего аудита для обеспечения качества услуг и безопасности условий их предоставления;</p> <p>- Введение новых мест за счет развития</p>	<p>2015-2020</p> <p>2015-2017</p> <p>2015-</p>	<p>Повышение качества услуг и безопасности условий предоставления в дошкольном образовательном учреждении;</p> <p>Увеличение численности дошкольников от 3 до 7 лет;</p>

<p>условия, результативность развития талантов каждого ребенка в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося.</p> <p>Результатом реализации программы станут вариативная образовательная информационная среда ДОО; - образовательная программа ДО, обеспечивающая выполнение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников</p>	<p>образования и дополнительного образования.</p>	<p>вариативных форм организации ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация систем работы с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися в сложных социальных условиях;</li> <li>- Формирование системы "социального навигатора" в образовательной деятельности школы;</li> <li>- Диверсификация направлений деятельности дополнительного образования детей на базе ГБДОУ;</li> <li>- Внедрение в практику работы ГБДОУ федеральных стандартов спортивной подготовки;</li> <li>- Развитие условий для творчества детей в системе дополнительного образования»</li> </ul>	<p>2020</p> <p>2015-2016</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2016</p> <p>2015-2017</p>	<p>Повышение информированности родителей о возможностях социальной поддержки ГБДОУ;</p> <p>Положительная динамика охвата детей в возрасте 3-7 лет в системе дополнительного образования;</p> <p>Создание условий для 100% занятия детей физической культурой;</p> <p>Расширения вовлеченности детей в систему дополнительного образования;</p>
<p><b>Целевая программа №3</b></p>	<p>Развитие кадрового</p>	<p>- Утверждение требований к условиям выполнения трудовой деятельности</p>	<p>2015г.</p>	<p>Отношение средней заработной платы</p>

<p>«Кадровая политика»</p> <p><b>Целью</b> программы является развитие индивидуального характера современной петербургской школы как конкурентоспособной образовательной организации.</p> <p>Результатом реализации программы станет эффективная работа ГБДОУ как центра развития ребенка.</p>	<p>потенциала системы образования. Обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования</p>	<p>педагогическими и другими категориями работников образовательной организации, направленных на достижение показателей качества этой деятельности;</p> <p>-Внедрение и нормативно-правовое совершенствование "эффективного контракта" с педагогическими и другими категориями работников дошкольной образовательных организаций.</p> <p>-Оказание методической помощи педагогическим работникам в поэтапном переводе на "эффективные контракты", в том числе заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с педагогическими и другими категориями работников;</p> <p>- Реализация мероприятий по постепенному повышению оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".</p> <p>- Информационное сопровождение мероприятий по введению</p>	<p>2015-2016гг.</p> <p>2015-2018гг.</p> <p>2015-2020гг.</p>	<p>педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в системе образования Санкт-Петербурге</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение введения «эффективного контракта»;</p> <p>Повышение качества образовательной деятельности работников в системе "эффективных контрактов";</p> <p>Мониторинг динамики постепенного повышения оплаты труда педагогических работников</p> <p>Информированность работников о системе "эффективных контрактов";</p>
--	--	---	---	---

		"эффективного контракта" (организация разъяснительной работы в педагогических коллективах, размещение информационных материалов на сайте ДОУ, проведение семинаров и др.);		
<p><b>Программа № 4</b> «Взаимодействие с родителями» <b>Цель программы:</b> Совершенствовать работу с родителями (законными представителями)</p> <p>Результат реализации программы: качественное образование детей, партнерские отношения участников образовательного процесс</p>	<p>-Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения формами общественного самоуправления частие родителей в общественной жизни ДОУ</p>	<p>- Организация работы родительских активов - Использование нетрадиционных форм с родителями -Разработка нормативно – локальных актов</p>	2015-2020гг.	<p>-Партнерские отношения с родителями воспитанников - Эффективная система работа с родителями, направленная на качество предоставляемых образовательных услуг</p>
<p><b>Программа № 5</b> «Социальное партнерство» <b>Цель программы:</b> Расширить кругозор,</p>	<p>-Расширение связей с учреждениями культуры и спорта,</p>	<p>-Заключение договоров о сотрудничестве  -Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами.</p>	2015-2020 2016-2018	<p>Система социального взаимодействия ДОУ с организациями по воспитанию зрелой, нравственно - духовной</p>

<p>активизировать познавательную активность воспитанников, занять активную позицию в социуме</p> <p>Результат реализации программы: -активная жизненная позиция участников образовательного процесса</p>	<p>здравоохранения, общественными организациями и т.д.</p>			<p>образованной личности</p>
--	--	--	--	------------------------------

2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ГБДОУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов.

#### Составление инновационных проектов на 2015-2020 годы

Проекты	Направления	Содержание работы	Сроки
«Результативность образования детей дошкольного возраста»	Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования	- Создание условий для перехода на ФГОС дошкольного образования -Разработка основной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2015-2016  2015

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг освоения основной образовательной программы</li> <li>- Внедрение в образовательное пространство ДОО образовательных, здоровьесберегающих, инновационных, развивающих технологий</li> </ul>	<p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>
«Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие каждого ребенка»	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моделирование развивающей среды в соответствии с ФГОС -</li> <li>Введение в действие показателей эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, и основных категорий работников для стимулирования качества их работы</li> <li>- Разработка индивидуальных маршрутов образования (программы для детей с ОВЗ и др.)</li> <li>- Совершенствование системы дополнительного образования воспитанников ДОО</li> </ul>	<p>2015-2016</p> <p>2015-2016</p> <p>2015-2020</p> <p>2018-2020</p>

		- Формирование социальных заказов родителей	2015-2020
«Эффективность работы ДОУ»	Развитие кадрового потенциала системы образования Обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования	- Организация повышения квалификации педагогических работников, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций с доведением средств на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций	2015-2017
		- Внедрение и совершенствование показателей эффективности деятельности дошкольной образовательной организации и основных категорий работников - Своевременное исполнение предписаний надзорных органов, соблюдение требований действующего законодательства	2015-2020

### Результаты и индикаторы эффективной работы ДОУ

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы "Развитие дошкольного образования" Государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы:**

1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования.
2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.
3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования

#### **Индикаторы подпрограммы:**

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга

#### **Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	150 % посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	укомплектовано
Охват детей занятиями в кружках спортивной	65 % детей, посещающих занятия кружков спортивной

направленности	направленности.
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

### **Результаты:**

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

### Индикаторы реализации программы развития ДОУ:

Наименование индикатора		Наименование индикатора	Единица		Значение индикатора по годам			
п/п		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	14,9	14	13	12	11	11
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100	100
3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	75	80	85	89	93	95

### ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из

регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения средств (ПС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2016			2017			2018		
		РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого
1	Реализация государственного задания	39 994 900	1675 000	41 669 900	44 264 100	1 675 000	45 939 100	48 712 100	1675 000	50 387 100
2										
3										
4										
5										
	<b>ИТОГО</b>									