***Зачем логопед задает домашние задания?***

Успех коррекционного обучения детей с общим речевым недоразвитием (ОНР) во многом определяется участием родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий. Выполнение ежедневного домашнего задания способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и дает возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребенка. Домашнее задание ребенок выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательном присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребенком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребенку и взрослому настроиться, придерживаться знакомых единых требований. Выполнение дома определенных видов работы по заданию логопеда дисциплинирует вашего малыша и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.

***Так что же логопед задает на дом?***

Задания строятся на материале лексической и грамматической темы, изучаемой всю предшествующую неделю на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, проводимых логопедом. Дополнительно новый материал закрепляют воспитатели групп во время проведения ежедневных занятий, а так же вне занятий в игровой форме, на прогулках, в свободной деятельности детей.

***Что необходимо знать и помнить родителям при контроле за выполнением задания ребенком дома:***

1. Домашнее задание в индивидуальной тетради записывает логопед.

2. Заниматься с ребенком дома ежедневно.

3. Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке.

4. Хвалите ребенка за каждое, даже небольшое достижение.

5. Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок мог себя контролировать.

6. Домашние задания выполняются не в один прием, а разбиваются на части (по 10 – 15 минут работы). Не рекомендуется выполнять задания в воскресенье вечером перед сном. Большую пользу принесет выполнение задания небольшими порциями (по 2 – 3 упражнения): в пятницу в вечерние часы, суббота и воскресенье в дневное время. Артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков выполняется ежедневно до 3-х раз в день. Остальные задания выполняются однократно.

7. Все задания прочитываются взрослыми для ребенка вслух. Эти задания ребенок выполняет устно, а взрослый вписывает в индивидуальную логопедическую тетрадь ответ ребенка, не корректируя его, сохраняя все произнесенные окончания и формы слов.

8. Графические задания ребенок выполняет самостоятельно (рисует, выполняет штриховку и пр.), но под обязательным присмотром взрослого. Тогда рабочая тетрадь будет выглядеть аккуратно, красиво и красочно на протяжении всего учебного года. А хорошо оформленная тетрадь один из моментов педагогического и коррекционного воздействия.

9. Папку с индивидуальной рабочей тетрадью с выполненным домашнем заданием, а так же прилагающиеся альбомы и карточки в аккуратном состоянии ребенок приносит в детский сад в понедельник.

10. Контроль за выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом, воспитателями групп и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребенка и всесторонняя подготовка его к обучению в школе; выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений; воспитание грамотной, образованной, гармонично-развитой личности.

11. На протяжении всего учебного года еженедельно проводятся консультации для родителей детей, посещающих логопедическую группу. Во время консультации учитель-логопед покажет индивидуальные коррекционные приемы работы с ребенком, отметит его успехи. Подчеркнет особенности прохождения коррекционного процесса, обратит внимание на вызывающие затруднения задания и упражнения, подскажет, на что необходимо обратить внимание при выполнении домашнего задания.

***Уважаемые родители! Желаю Вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов!***